

Metodologia procesului de selecție a profesorilor participanți la mobilități de formare

Metodologia prezentă este realizată pentru selecția profesorilor pentru învățământ primar, gimnazial și a celor doi manageri, în vederea participării la activitățile de mobilitate în cadrul proiectului Erasmus+ cu numărul 2024-1-RO01-KA121-SCH-000206180, aferent primului an de acreditare, având ca autoritate finanțatoare: RO01 - Agenția Națională pentru Programe Comunitare în Domeniul Educației și Formării Profesionale (AN), perioadă de implementare 01.06.2024- 31.08.2025. Școala Gimnazială Nr. 28, Galați, va organiza concurs de selecție, în vederea participării la următoarele programe de formare - activități cheie planificate în cadrul Programului Erasmus+ care vor contribui la îmbunătățirea calității predării și la aplicarea la clasă a celor mai recente practici educaționale:

- Program de formare (C1) (octombrie 2024), Malta, 3 prof. înv. primar;
- Program de formare (C2), (februarie 2025), Portugalia, 3 prof. înv. gimnazial și managerii
- Job shadowing (C3), Turcia, (perioadă anunțată ulterior), 1 profesor înv primar, 1 profesor gimnaziu.

Beneficiar : Școala Gimnazială Nr. 28, Galați

Durata proiectului: 15 luni

Perioada de implementare: 01.06.2024- 31.08.2025

Țările în care se realizează activitățile :

- Malta, Program de formare (C1) (octombrie 2024), 3 prof. înv. primar;
- Portugalia, Program de formare (C2), (februarie 2025) , 3 prof. înv. gimnazial și managerii
- Turcia, Job shadowing (C3), (perioadă anunțată ulterior), 1 profesor înv primar, 1 profesor gimnaziu.

Capitolul 1: Scop, obiective ale proiectului

Scopul proiectului:

Integrarea cu succes în instituția noastră a unui număr consistent de copii ucraineni refugiați presupune formarea de competențe profesionale și o nouă atitudine a elevilor școlii noastre. Pentru armonizarea cadrelor de acțiune ale echipei educaționale din școală, cu inițiativele de succes din mediul educațional european, am proiectat o strategie care își propune să abordeze sinergic următoarele priorități: mediul, incluziunea și digitalizarea.

Obiective:

- În primul an de acreditare, ne propunem să dezvoltăm cu minim 60% competențe de management pentru programe de educație preventivă, prin care se asigură adaptarea a minim 50% din numărul de elevi la posibile dezastre naturale și la situații de urgență. Acest obiectiv va fi susținut de activități specifice, finanțate prin programul Erasmus+ : 2 cursuri de formare pentru 6 profesori și două mobilități de job shadowing pentru alți doi profesori.

Curs 1: pedagogii orientate către acțiune și participarea elevilor (învățarea bazată pe natură, pe fenomen, pe locație, pe proiect); educație outdoor, formare atitudini responsabile față de mediu;

C2: formarea capacității de a pune accent mai mare pe atenuare și adaptare, nu doar pe cauzele schimbărilor climatice;

-formarea unei conduite suportive a copiilor și a părinților, în situații de pericole naturale; metode de educație preventivă pentru adaptarea elevilor la fenomene meteo extreme și răspuns rezilient la potențiale dezastre naturale; acordarea de prim ajutor, tehnici de supraviețuire.

Capitolul 2. Grupul țintă

-cadre didactice (profesori pt învă. primar, director) ale Școlii Gimnaziale Nr.28. cu vechime și experiență, gradul didactic I (formare inițială tradițională) , cadre didactice cu gradul didactic II și debutanți, respectând echilibrul de vârstă

Nevoi identificate la participanți:

-personale: îmbunătățirea cunoștințelor despre programele europene, schimbul de idei cu reprezentanți ai altor școli Malta, Portugalia și Turcia, dezvoltarea competențelor lingvistice, și interculturale, creșterea motivației pentru învățarea pe tot parcursul vieții profesionale:

- metode și tehnici neadaptate la nevoia de educație inclusivă și de mediu

- nivel scăzut de competențe profesionale și personale în direcțiile prevăzute de planul european de dezvoltare:

- metodologie nediversificată de predare și învățare, pentru a dezvolta motivarea grupurile țintă cu care lucrează (copii, părinți, colegi din comisia pe care o coordonează),

- abilități insuficiente pentru a dezvolta activități educative care presupun interacționare socială adecvată, cu un impact pozitiv din perspectiva incluziunii elevilor cu nevoi speciale

- abilități reduse pentru utilizarea instrumentelor tehnologice de la clasă, pentru crearea unor resurse tehnologice atractive, care să crească motivația elevilor,

- competențe reduse în dezvoltarea de proiecte inovatoare la nivel local, județean, național, internațional.

- nivel redus de competențe profesionale pentru crearea climatului educațional intercultural și a condițiilor educative echitabile, favorabile dezvoltării și progresului tuturor elevilor

- insuficiente metode de relaționare cu adulții

- lipsa competențelor de consiliere (pt activ de consiliere cu părinții elevilor cu nevoi speciale)

Prin participarea la mobilitate, profesorii învățământ primar și gimnazial își vor îmbunătăți abilitățile de a utiliza: - metode și tehnici adecvate specificului elevilor cu nevoi speciale, integrați în învățământul de masă din ciclul primar- instrumente de lucru specifice educației inclusive.

Competențele dobândite sau ameliorate prin proiect vor fi folosite pentru:

- derularea programului de educatie remediala, care va fi infiintat la nivelul scolii, dezvoltarea competențelor de aplicare a instrumentelor și metodelor specifice educației non formale
- cresterea abilitatilor lingvistice orale si scrise si a capacitatii de cercetare online pt metode noi,
- cresterea motivatiei
- implicare activă in propriul proces de dezvoltare
- dobândirea de noi conceptii și informații cu privire la educația la nivel european ,
- creșterea nivelului de flexibilitate culturala, prin dobândirea de noi competențe interculturale
- cresterea abilitatilor de lucru in echipe omogene cultural, respectarea și valorizarea diferentelor
- dezvoltarea competentelor interculturale
- Schimburi de bune practici cu alți colegi la nivel internațional
- dezvoltarea sidentității europene
- cresterea abilitatilor TIC
- Pentru prima dată, profesorii actioneaza complementar cadrul unei echipe de interventie educationala, in vederea organizării de programe de:
 - educatie preventiva, prin care vom asigura reziliența elevilor nostril la efectele schimbărilor climatice;
 - transformare digitală – protejarea mediului și combaterea schimbărilor climatice;
 - dezvoltarea nivelului de incluziune și al angajamentului civic în rândul elevilor noștri.
- Managerii scolii noastre vor constientiza responsabilitatile lor profesionale si vor proiecta actiuni concrete care vor viza educatia integrată și inclusivă în planul de dezvoltare al scolii
- Persoanele formate prin acest proiect vor deveni persoane-resursa in viitoarele activitati de formare la nivelul comunitatii scolare si/sau locale careia apartin.
- Profesorii care vor participa la mobilități vor deveni participanti activi in domeniul remedierii scolare. Ei se vor implica voluntar, în dezvoltarea Clubului Activ Outdoor pentru educație inclusivă, unde prof.desfasoara zilnic, un program de cate 2 ore
- Dezvoltarea capacității de a identifica categorii de cerințe educaționale speciale, în vederea construirii unui curriculum adaptat particularităților fiecărui copil
- Promovarea valorilor școlii incluzive prin respectarea principiilor incluziunii și atingerea indicatorilor săi specifici.

Capitolul 3. Organizarea și desfășurarea procesului de selecție a profesorilor din învățământul primar și gimnazial participanți la mobilități în perioada 2024-2025

În urma aprobării pentru finanțare a proiectului cu numărul **2024-1-RO01-KA121-SCH-000206180**, aferent primului an de acreditare, având ca autoritate finanțatoare : **RO01 -**

Agenția Națională pentru Programe Comunitare în Domeniul Educației și Formării Profesionale (AN)., perioadă de implementare 01.06.2024- 31.08.2025, Școala Gimnazială Nr. 28, Galați, va organiza **concurs de selecție**, în vederea participării la următoarele programe de formare - activități cheie planificate în cadrul Programului Erasmus+ care vor contribui la îmbunătățirea calității predării și la aplicarea la clasă a celor mai recente practici educaționale:

- Program de formare (C1) (octombrie 2024), Malta, 3 prof. înv. primar;
- Program de formare (C2), (februarie 2025), Portugalia, 3 prof. înv. gimnazial și managerii
- Job shadowing (C3), Turcia, (perioadă anunțată ulterior), 1 profesor înv primar, 1 profesor gimnaziu.

Se va selecta grupul țintă pentru x mobilități pentru învățământul primar și x mobilitati pentru domeniul managerial, fiind constituit din profesori care sunt motivați și care au identificat nevoia participării la activitățile de formare menționate. Selecția participanților se va desfășura în conformitate cu stipulările din Condițiile Generale ale contractului încheiat între **AGENȚIA NAȚIONALĂ PENTRU PROGRAME COMUNITARE ÎN DOMENIUL EDUCAȚIEI ȘI FORMĂRII PROFESIONALE** și **ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 28, GALAȚI**.

DERULAREA CONCURSULUI DE SELECȚIE:

Procesul de selecție se va derula conform graficului:

Procesul de selecție se va derula conform graficului:

- **26.08. – 04.09.2024**, până la ora 12.00, trimiterea dosarelor de candidatură/ număr de înregistrare (secretariat unitate);
- **05.09.2024** - evaluarea documentelor din dosar;
- **06.09.2024** – interviul (online);
- **09.09.2024** –afisare lista cu punctajul obtinut
- **09.09.2024**- depunere contestatii (în intervalul orar 9.00 – 13.00)
- **10.09.2024 – rezultate finale** și anuntarea grupului tinta selectat pentru mobilitati.

DOSARUL DE CANDIDATURĂ VA CUPRINDE URMĂTOARELE DOCUMENTE :

- Cerere adresată directorului instituției pentru înscrierea la concursul de selecție (**Anexa 1**);
- Copie xerox după cartea de identitate;
- Scrisoare de intenție, în care vor fi menționate nevoile de formare, modalitățile de diseminare și modul în care vor fi utilizate rezultatele participării la proiect;
- CV în format european, datat și semnat de către candidat;
- Fișa de evaluare cu punctajul autoevaluării, având anexate copii xerox după documentele justificative (**Anexa 2**)

CRITERII DE EVALUARE

1. JUSTIFICAREA NEVOII DE FORMARE - 5 puncte motivația personală în ceea ce privește implicarea in activitățile proiectului-5 puncte
 2. Punctaj dosar
 3. Punctaj analiza scrisoare de intenție
 4. Punctaj interviu
- 100 p- detaliat în fișa de evaluare

INTERVIU

3 întrebări legate de nevoia de formare - 3 puncte/întrebare: -3 întrebări în limba engleză/ (conform opțiunii exprimate de candidat la depunerea candidaturii) -3 întrebări din descrierea activității de formare - 4 întrebări generale legate de desfășurarea proiectului
Profesorii care au obținut la examene cu recunoaștere internațională diplome/certificate cu nivel de competență lingvistică B1 sau superior vor fi admisi fără a mai susține proba de cunoștințe la limba engleză/ limba spaniolă, fiindu-le acordată, prin echivalare, nota maximă la respectiva probă.

Pentru a fi considerat admis, fiecare candidat va acumula cel puțin jumătate din cumulul fiecărei probe de concurs, dar nu mai puțin de 60 de puncte în total. Vor fi selectați 13 profesori inv. primar și doi manageri (toate fluxurile) și 2 (doi) prof. cu statut de rezervă, în ordinea punctajelor

CRITERIU DE DEPARTAJARE: În cazul punctajelor egale, vor avea prioritate cadrele didactice care participă la formare pentru prima dată, apoi cele care nu au participat la nicio mobilitate din fonduri UE. Persoanele care vor face parte din comisia de selecție nu vor participa la mobilități.

Capitolul 4. Coordonarea, organizarea și desfășurarea procesului de selecție a cadrelor didactice la nivelul comisiei de selecție

art.1. Coordonarea selecției participanților este realizată de o Comisie de selecție, alcătuită din 3 membri stabiliți prin decizie internă a conducerei Școlii Gimnaziale Nr.28, Galați.

art.2 Componența comisiei: Responsabil comisie- coordonatorul comisiei pentru activități extrascolare, liderul de sindicat, coordonatorul departamentului TIC, la nivelul instituției

art. 3. Principalele atribuții ale Comisiei de selecție sunt:

- anunță selecția grupului de 10 (8 prof. participanți și 2 rezerve) profesori participanți la mobilități în cadrul proiectului, la panoul școlii - oferă potențialilor candidați informații privind procedura de selecție: - stabilește și publică graficul de organizare și desfășurare a selecției:

- primește dosarele personale de înscriere de la serviciul secretariat, pe bază de proces verbal

- evaluează candidaturile și stabilește lista finală a persoanelor selectate;

- întocmește un raport privind fiecare etapă a procesului de selecție și îl prezintă responsabilului monitorizare și evaluare activități din proiect / coordonatorului proiectului.

art.4. a) Toți membrii comisiei de selecție au dreptul egal de vot.

b) Persoanele implicate în evaluarea dosarelor personale nu vor participa la mobilități și nu vor avea voce în rândul participanților

c) Persoanele implicate în evaluarea dosarelor personale de înscriere vor respecta următoarele reguli: vor evalua în baza criteriilor stabilite în Apelul la selecția candidaților:

art. 5. Depunerea și soluționarea contestațiilor:

a) Eventualele contestații, cu privire la hotărârile comisiei de selecție, se depun respectând prevederile din Calendarul de selecție.

b) Nu se pot contesta rezultatele evaluării specifice probei de interviu.

art.6. (a) În termen de 3 zile lucrătoare de la finalizarea evaluării, Comisia de selecție va întocmi un Raport final privind selecția beneficiarilor. **(b)** Raportul trebuie să cuprindă: Data și locul sesiunilor de evaluare: Analiza dosarelor; componența comisiei; Lista cu rezultatele finale ale evaluării.

art.8 , Dosarele de participare la selecție, însoțite de toate documentele de evaluare ale Comisiei de selecție semnate de toți membrii, raportul comisiei, însoțit de listele finale fac parte din documentația proiectului și vor fi gestionate conform deciziei echipei de gestiune a proiectului și arhivate, conform prevederilor legale.